**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**« Детская художественная школа »**

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования деятельности**

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа»**

 **по состоянию на 01.04.2016 г.**

**Соликамск**

**2016**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Общие сведения об учреждении

Анализ деятельности учреждения

Оценка качества деятельности учреждения

1. Оценка системы управления учреждением

2. Оценка кадрового обеспечения

3. Оценка качества образовательной деятельности, содержания

и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников

4. Библиотечно-информационное обеспечение

5. Оценка качества методической деятельности учреждения

6. Оценка качества воспитательной деятельности учреждения

7. Оценка материально-технической базы учреждения

Выводы

**ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа г. Соликамска» проводилось в соответствии с:

* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Проведено самообследование деятельности учреждения директором Гришаевой И.Е., заместителем директора по учебно-воспитательной работе Полушкиной В.И., преподавателем Макаровой О.С.

В процессе самообследования проведен анализ управленческой деятельности учреждения, образовательной и воспитательной деятельности, качества подготовки учащихся, качества подготовки выпускников, востребованности выпускников, методической деятельности учреждения, кадрового обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы учреждения по показателям, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в части «показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию» (приложение №5).

Отчет состоит из двух разделов.

1 раздел «Анализ деятельности учреждения» составлен в форме таблиц.

2 в раздел «Оценка качества деятельности учреждения» составлен в форме словесного текста.

**Общие сведения об учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование учреждения | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа г. Соликамска» |
|  |  |
| Сокращенное наименование учреждения | МБУ ДО «ДХШ » |
| Тип учреждения | Школа |
|  |  |
| Вид учреждения | Бюджетное учреждение |
| Организационно-правовая форма учреждения | Администрация г.Соликамска |
| Учредитель | Управление культуры администрации г. Соликамска |
|  |  |
| Год основания | 1981г. |
| Юридический адрес | 618540; Пермский край, г.Соликамск, ул. 20 лет Победы, 104 |
|  |  |
| телефон | 8 (34253) 5-52-22; |
|  | 8 (34253) 5-52-22; |
| факс |  |
| Адрес электронной почты | grihaeva.irinka@bk.ru |
| Адрес сайта в Интернете | Izo.solkam.ru |
| Банковские реквизиты: | ИНН 5919017419КПП 591901001ОКПО56799446 |
| Свидетельство о регистрации | ОГРН 1025901974218 |
|  |  |
| Лицензия | серия 59Л01 № 0001291 от 04.07.2014 грег. № 3500 срок окончания– бессрочно. |
|  |  |
|  |  |
| ФИО директора | Гришаева Ирина Егоровнателефон 8 (34253) 5-52-22; |
|  |  |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Полушкина Виктория Ивановна Телефон 8 (34253) 5-52-22; |
| Общая численность работников |  |
| Структура образовательного учреждения | Изобразительное искусство |
| Контингент учащихся | 250 |
| Форма собственности здания | муниципальная |
| Управление Учреждением | Единоначалие и самоуправление |
| Площадь Школы | 945,2 м2 |
| Год постройки | 1937 |
| Характеристика здания | Имущество на праве оперативного управления |

1. **Анализ деятельности учреждения**

1.1 Самообследование эффективности управленческой деятельности

**Таблица №1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Курсы повышения квалификации | 2014г. – 1 человек2016г.- 1 человек |
| 2. | Освоение новых информационных технологий | использование компьютеров и оргтехники на учебных занятиях, постоянное обновление информации на официальном сайте школы Izo.solkam.ru,  |
| 3. | Социальное партнерство | МБУДО «ДМШ» и МБУДО «ДШИ» г. Соликамска |
| Соликамский краеведческий музей |
|  |
| Соликамский педагогический колледж им. А.П.Раменского |
|  |
| МБУК «Центральная библиотека» |
| МБУК «Ботанический сад Демидова» |
| МБУК «Соль завод» |
|  |
| МБУК «ДК Прикамья» |
| Управление образования г. Соликамска  |
| 4 | Участие административно-управленческого персонала в работе конференций, коллегий, семинаров на муниципальном и более высоком уровнях | - доклад на конференции городского методического объединения для учителей ИЗО. Тема выступления «Методика обучения рисованию детей младшего школьного возраста», ноябрь,2015 года.  |
| 5 | Формы работы по изучению запросов потребителей | Собеседование |
| 6 | Представление стратегии учреждения потребителям и партнерам | - родительские собрания, конференции,- наличие информационных стендов,- наличие официального сайта,- работа со СМИ. |
| 7. | Микроклимат в коллективе | Отсутствие внутренних конфликтов, жалоб.Наличие инициатив сотрудников по улучшению педагогической и управленческой деятельности |
| 8. | Взаимодействие учреждения со средствами массовой информации:«Соликамский рабочий», «Наш Cоликамск», «Городок» | * **Статьи о деятельности школы, в течение всего учебного года**
 |
| 9. | Охрана труда и здоровья работников учреждения |   |
| 9.1. Прохождение обучения руководителя и ответственных лиц по охране труда (внешнее обучение) | Заместитель директора по АХЧ прошла обучение по охране труда и имеет удостоверение №1570-14-11-02от 08.08.2013  |
| 9.2. Правильность ведения документации по вопросам охраны труда (журналы, инструкции) | В учреждении ведутся журналы в соответствии с трудовым законодательством:- журнал учета инструкций по охране труда;- журнал учета выдачи инструкций по охране труда;- журнал регистрации вводного инструктажа;- журнал регистрации инструктажа на рабочем месте;Инструкции по охране труда разработаны для всех работников учреждения, занимающих должности согласно штатного расписания учреждения |
| 9.3. Проведение инструктажа по охране труда работников | Проведен инструктаж по охране труда работников 14.11.2015 г; 16.03.2016 г. |

**Самообследование локальных нормативных актов учреждения**

**Таблица №2**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Наименование локальных нормативных актов, разработанных учреждением    |
| 1. | Правила внутреннего трудового распорядка МБУДО «ДХШ» г. Соликамска  |
| 2. | Правила внутреннего распорядка обучающихся МБУДО «ДХШ» г. Соликамска;  |
| 3. | Положение о платных услугах и расходовании средств, полученных от оказания платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности в МБУДО «ДХШ» г. Соликамска  |
| 4. | Должностные инструкции для работников МБУДО «ДХШ» г. Соликамска  |
| 5. | Положение о педагогическом совете МБУДО «ДХШ» г. Соликамска;  |
| 6. | Инструкции по правилам безопасности и охраны труда МБУДО «ДХШ» г.Соликамска  |
| 7. | Положение о методическом и художественном совете МБУДО «ДХШ» г.Соликамска  |
| 8. | Положение о текущем контроле знаний и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ ДОД «ДХШ» г. Соликамска  |
| 9. | Положение о методическом и художественном совете МБУДО «ДХШ» г.Соликамска  |
| 10. | Положение о внутришкольном контроле МБУДО «ДХШ» г. Соликамска  |
| 11. | Положение о стимулирующих надбавках и доплатах работникам МБУДО «ДХШ» г. Соликамска  |
| 12. | Требование к уровню подготовки обучающихся МБУДО «ДХШ»  |
| 13. | Положение о Попечительском совете МБУДО «ДХШ» г.Соликамска  |
| 14. | Положение об официальном сайте МБУДО «ДХШ» г.Соликамска  |
| 15. | Положение об аттестации педагогических работников МБУДО «ДХШ» г. Соликамска  |
| 16. | Положение об обработке персональных данных работников и обучающихся МБУДО «ДХШ» г. Соликамска  |
| 17. | Положение о самообследовании МБУДО «ДХШ»  |
| 18. | «Положение о приеме, переводе, отчислении и восстановлении обучающихся в МБУДО «ДХШ» г. Соликамска  |
| 19. | Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусства в МБУДО «ДХШ »  |
| 20. | Положение о форме и выдаче свидетельства о окончании обучения в МБУ ДО «ДХШ»  |
| 21. | Правила приема в Учреждение и Положение о соответствующих комиссиях МБУДО «ДХШ »  |
| 22. | Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусства в МБУДО «ДХШ »  |
| 23. | Положение о системе оценок, форм, порядке и проведении промежуточной и итоговой аттестации и переводе обучающихся МБУДО «ДХШ» г. Соликамска  |
|    |
|   |
|  |    |
|  |

**Самообследование кадрового обеспечения**

**Таблица №3**

|  |  |
| --- | --- |
| Годы | Общее количество педагогических работников |
| 2013-2014 | 11 |
| 2014-2015 | 10 |
| 2015-2016 | 9 |

**Наличие образования у педагогических работников**

**Таблица №4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (человек/%) | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек/%) | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (человек/%) | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников (человек/%)  |
| 2014 -2015 | 9 чел. /73% | 9 чел./73% | 2 чел./27% | 2 чел./27% |
| 2015-2016 | 8 чел. /76% | 8 чел./76% | 2 чел./24% | 2 чел./24% |

**Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников**

**Таблица №5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численностипедагогических работников(человек/%) | Высшая квалификационная категория (человек/%) | Первая квалификационная категория (человек/%) |
| 2014-2015 |  4 чел/48% | 3 чел/36% | 2 чел/24% |
| 2015-2016 |  2 чел /24% | 3 чел/36% | 2 чел/24% |

**Педагогический стаж работы педагогических работников в % (соотношение) педагогических работников, имеющих педагогический стаж от общего количества педагогических работников:**

**Таблица №6**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | до 1 года | от 1 до 3лет | от 3 до 5лет | от 5 до 15лет | от 15 лет до 20 лет | 20 и болеелет |
| 2014-2015 | 0 | 1\12% | 0 | 2/24% | 0 | 4\48% |
| 2015-2016 | 3\36% | 1\12% | 0 | 2/24% | 0 | 3\36% |

**Возрастная категория педагогических работников в % (соотношение) педагогических работников от общего числа педагогических работников:**

**Таблица №7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | до 25 лет | 25-29лет | 30-34лет | 35-39лет | 40-44лет | 45-49лет | 50-54лет | 55-59лет | 60-64лет | 65и более лет |
| 2014-2015 |  0 |  1\12% | 0 | 0 | 2\24% | 0 | 1\12% | 1\12% | 2\24% | 0 |
| 2015-2016 |  1\12% |  1\12% | 1\12% | 0 | 2\24% | 0 | 1\12% | 2\24% | 0 | 1\12% |

**Повышение квалификации**

**Таблица №8**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годы | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и или иной осуществляемой в учреждении, в общей численности педагогических работников (человек/%) | Численность/удельный вес численности административно-управленческого персонала, прошедшего за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и или иной осуществляемой в учреждении, в общей численности административно-управленческого персонала (человек/%) |
| 2015-2016 | 2/ 28,57 % | 2/28,57% |

**Повышение квалификации**

**Таблица №9**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование мероприятий** | **Кол-во мероприятий/человек** |
| **2014-2015** | **2015-2016** |
| КПК | 2/2 | 2/2 |
| Семинары | 6/7 | 1/1 |
| Мастер-классы | 2/2 | 3/3 |
| Открытые уроки | 6/6 | 5/5 |
| И т.д. |   |   |

**Педагогические работники, имеющие правительственные и другие награды**

**Таблица №10**

|  |  |
| --- | --- |
| Годы |   |
| 2014-2015 | 1 чел./12% |
| 2015-2016 | 0 |

**Таблица №11**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками учреждения | за 2014-2015 | 2015-2016 |
| Статьи | 4 | 6 |

**Самообследование образовательной деятельности учреждения**

**Таблица №12**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Наименование показателя | Кол-во человек /(%) |
| 2014-2015 | 2015-2016 |
| 1. | Общая численность учащихся, в том числе: | 250 | 250 |
| 1.1. | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 0/0% | 0/0% |
| 1.2. | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 123/41% | 148/47,82% |
| 1.3. | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 70/28.26% | 52/18,26% |
| 1.4. | Детей старшего школьного возраста (15-18 лет) | 53/11.37% | 50/14,34% |
| 4.1. | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0/0% | 0/0% |
| 4.2. | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0/0% | 0/0% |
| 4.3. | Дети-мигранты | 0/0% | 0/0% |
| 4.4. | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0/0% | 0/0% |
| 2.  | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг  | 34/18,47%  | 34/18,47%   |

**Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие**

**в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, выставки), в общей численности учащихся**

**Таблица №13**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|    | **Мероприятия**  | **2014-2015 г.г.**  | **2015-2016 г.г.**  |
|   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции),в общей численности учащихся, в том числе: | 216/90,9/% | 325/126,6% |
|   | На муниципальном уровне | 160/66.3человек/% | 198/87,6% |
|   | На региональном уровне | 104/43человек/% | 75/40.7% |
|   | На межрегиональном уровне | 68/30,9человек/% | 66/31,6% |
|   | На федеральном уровне | 0/0человек/% | 0/0 |
|   | На международном уровне | 54/20,6человек/% | 68/39,8% |
|   | Численность/удельный вес численности учащихся-**победителей и призеров** массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 40/24,2человек/% | 27/14,7%  |
|   | На муниципальном уровне | 20/12,1человек/% | 13/7%  |
|   | На региональном уровне | 14/8,4человек/% | 9/4,9%  |
|   | На межрегиональном уровне | 16/3,6человек/% | 15/2,7%  |
|   | На федеральном уровне | 0/0человек/% | 0/0  |
|   | На международном уровне | 18/4,2человек/% | 21/5,1%  |
|   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 7/2,1%человек/% | 9/2,2%человек/% |
|   | Муниципального уровня | 5/1.9%человек/% | 5/1,9%человек/% |
|   | Регионального уровня | 2/0,9%человек/% | 4/01,4%человек/% |
|   | Межрегионального уровня | 0/0человек/% | 0/0человек/% |
|   | Федерального уровня | 0/0человек/% | 0/0человек/% |
|   | Международного уровня | 0/0человек/% | 0/0человек/% |

**Численность/удельный вес численности преподавателей, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, выставки), в общей численности преподавателей**

**Таблица №14**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | **2014-2015 г.г** | **2015-2016 г.г.** |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 12 | 19 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 5 | 7 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 2 | 4 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 | 1 |
|   | итого | 19 | 31 |

**Таблица №15**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие в учреждении системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания |  нет |

**Сведения о реализуемых дополнительных образовательных программах**

**Таблица №16**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование (направленность) образовательной программы** | Нормативный срок освоения | Кол-во учащихся |
|  |
| 2 | Дополнительная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство» | 5 лет | 150 |
| 3 | Дополнительная программа художественно-эстетической направленности «Изобразительное искусство» | 5 лет | 100 |

**Самообследование комфортности и безопасности**

**образовательной среды**

**Таблица №17**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии показателя «Комфортность и безопасностьобразовательной среды»  |     |
| 1 | Организация творческой деятельности учащихся путем проведения творческих мероприятий (фестивалей, конкурсов, выставок, концертов, спектаклей и др.)  |
| 2 | Организация посещений учащимися учреждений культуры (мастерские художников, выставочные залы и музеи и др.)  |
| 3 | Организация творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими учреждениями культуры и искусства  |
| 4 | Использование в образовательной деятельности инновационных образовательных технологий  |
| 5 | Построение содержания образовательных программ с учетом индивидуального развития детей  |
| 6 | Эффективное управление учреждением  |
| 7 | Обеспечение защиты персональных данных учащихся и педагогических работников  |
| 8 | Защищенность учащихся от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны работников учреждения  |
| 9 | Защищенность учащихся от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны других учащихся учреждения  |
| 10 | Работников Защищенность от игнорирования, недоброжелательности, навязывания мнений, принуждения к действиям помимо обязанностей и воли  |
| 11 | Осведомление работников о состоянии документов, содержащихся в личном деле  |

**Качество подготовки учащихся**

**Таблица №18**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Отличники | «4» и «5» | Имеют «3» | Неуспевающие |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2014-2015 | 2015-2016 | Динамика | 2014-2015 | 2015-2016 | Динамика | 2014-2015 | 2015-2016 | Динамика | 2014-2015 | 2015-2016 | Динамика |
| 150 | 150 | 105 |  112 |  7 | 111 |  118 |  7 | 20 |   |   | 0 | 0 |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | - |

**Качество подготовки выпускников**

**Таблица №19**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Количество выпускников | 2 | 3 | 4 | 5 | %успеваемости | % качества | Средний бал |
| **2014** | **42** | **0** | **2** | **28** | **12** | **100** | **91,0** | **4,3** |
| **2015** | **23** | **0** | **0** | **14** | **9** | **100** | **92,3** | **4,4** |

**Отсев контингента**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **2014-2015****учебный год** | % отсева | **2015-2016****учебный год** | % отсева |
| **01.09.2014** | **31.05.2015** |   | **01.09.2015** | **31.05.2016** |   |
| **Отделения** | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Общеразвивающее | **250** | **147** | **-3%** | **250** | **250** | **0%** |
| Подготовительное | **34** | **34** | **0** | **34** | **36** | **+2%** |
| **ВСЕГО:** | **284** | **281** | **-3%** | **284** | **286** | **+2%** |

**Востребованность выпускников**

**Таблица №20**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | **2014 год** | **2015 год** | **Динамика** |
| Всего выпускников | **10** | **22** |  12 |
| Поступили в ССУЗы и ВВУЗы по профилю |   **11** |   **16** |  5 |
| Процент поступивших от общего числа выпускников. | **10 %** | **13,6 %** | **+3,6 %** |

**Самообследование методической деятельности учреждения**

**Список проведенных методических мероприятий**

**в 2014-2015 учебном году**

**Таблица №21**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №/№ | Наименование мероприятий | Дата проведения | Ответственный | Место проведения |
| 1 | Подготовка и рецензирование программа учебных предметов дополнительных общеобразовательных программ. | июль-январь | Зам. директораметодический совет | МБОУ ДОД ДХШ |
| 2 | Рассмотрение и утверждение плана работы на 2015-2016 учебный год | Сентябрь2015 | Зам. директораметодический совет | МБОУ ДОД ДХШ |
| 3 | Посещение конференций, научно-методических семинаров, уроков творчески работающих преподавателей | в течение года | Методический совет | МБОУ ДОД ДХШ |
| 4 | Формирование методического фонда | в течение года | Методический совет | МБОУ ДОД ДХШ |
| 5 | Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий (система партнерского сотрудничества). Самообразование преподавателей | в течение года | Зам. директораМетодический совет | МБОУ ДОД ДХШ |
| 6 | Организация внутришкольного контроля качества знаний учащихся и качества преподавания | в течение года | Зам. директора  | МБОУ ДОД ДХШ |
| 7 | Диагностика уровня усвоения учащимися учебного материала:- контрольные просмотры и работы по предметам; | по полугодиям | Зам. директораМетодический совет | МБОУ ДОД ДХШ |
| 8 | Обсуждение итогов промежуточной аттестации учащихся. Организация и проведение просмотров работ учащихся | по полугодиям | Зам. директора  | МБОУ ДОД ДХШ |
| 9 | Подготовка аттестации преподавателей  | Сентябрь2015 | Зам. директора  | МБОУ ДОД ДХШ |
| 10 | Анализ состояния учебных кабинетов по вопросам:-методического содержания и соответствие образовательного процесса стандарту и учебному плану | сентябрь-декабрь2015 | Зам. директораМетодический совет | МБОУ ДОД ДХШ |
| 11 | Заседание методического совета школы. | Март2016 | Зам. директораМетодический совет | МБОУ ДОД ДХШ |
| 12 | **Методический совет**«Утверждение экзаменационных материалов. Допуск учащихся к итоговой аттестации». | Апрель2016 | Зам. директораМетодический совет | МБОУ ДОД ДХШ |
| 13 | Заседание методического совета. «Анализ выполнения учебных планов и программ по итогам учебного года».Анализ уровня подготовки выпускников школы. | Май2016 | Зам. директораМетодический совет | МБОУ ДОД ДХШ |
| 14 | Проведение мастер-классов, открытых уроков | в течение года | Преподаватели | МБОУ ДОД ДХШ |
| 14 | Связь и сотрудничество с учреждениями образования:- Проведение совместных мероприятий: семинары-практикумы- Беседы, концерты, лекции для детей- Мастер-классы по художественно-эстетическому воспитанию | в течение года | Зам. директора  | МБОУ ДОД ДХШ |
| 16 | Участие в работе методических объединений различного уровня | в течение года | Зам. директор | МБОУ ДОД ДХШ |
| 17 | «Обучение техникам живописи». Теория и методика преподавания в художественной школе.Методическое сообщение на заседании Методического совета | Октябрь2016 | преподавательЯгунова С.Н. | МБУДО ДХШ |
| 18 | «Приведение нормативно-правовой базы образовательного учреждения в соответствие с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»Доклад для преподавателей МБОУ ДОД ДХШпо программе: «Организационно-правовые основы управления современной школой» | Сентябрь2016 | Директор | МБУДО ДХШ |
|   | «Презентация официального школьного сайта» | Сентябрь2016 | Зам. директора | МБУДО ДХШ |
|   | Презентация учебного пособия по Пленэру, практикум по изобразительному искусствуМетодическое сообщение на заседании Методического совета | Март2016 | Преподаватель Ложкин Г.Н. | МБУДО ДХШ |
|   | Презентация учебного пособия по Рисунку Методическое сообщение на заседании Методического совета | Февраль2016 | Преподаватель Мерзляков А.В. | МБУДО ДХШ |

**Информационно-методические ресурсы**

|  |  |
| --- | --- |
| Книжный фонд библиотеки | 1500 |
| Методические пособия, другие материалы по профилю учреждения | 1200 |
| Периодические издания по профилю деятельности учреждения | Юный художник, Художественная школа, Народное творчество, Русская галерея, Внешкольник, Завуч, Бюллетень «Дополнительное образование» |
| Другие информационные ресурсы (аудио - и видеокассеты, DВD и др.) | 35 |
| Другое (указать) |  ------------------- |

**Разработка и внедрение учебно-методической продукции**

**Таблица №22**

Перечень методических разработок, творческих работ,

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | ФИО | Темы методразработок, рефератов | Сроки |
| 1.
 | *Ложкин Г.Н., Полушкина В.И..* | Разработка программ по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Рисунок» со сроком обучения 5 лет, | 08.2015 |
| 2  | *Мерзляков А.В..* | Разработка программ по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Компьютерная графика» со сроком обучения 5 лет | 08.2015 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Самообследование воспитательной деятельности учреждения**

**Таблица №23**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма****мероприятий** | **Количество мероприятий** | **Число****участников** | **Количество****зрителей** |
| 1.Родительские собрания с выставками для родителей | 2 | 105 | 170 |
| 2.Выставки художественного творчества в школе и на городских площадках | 10 | 308 | Более 500 |
| 3. Общешкольные мероприятия:- «Посвящение в первоклассники»,- «День Матери»,- «Новогодний калейдоскоп»,- «Выпускной вечер», | 4 | 250 | Более 500 |
| 4. Участие в мероприятиях, проводимых совместно с Управлением образования администрации г. Соликамска | 1 | 47 | 107 |
| 5. Мастер-класс для преподавателей школы и родителей | 3 | 72 | 218 |
| 6.Участие в творческой мастерской для юных художников – учащихся старших классов ДХШ и ДШИ Северного куста Пермского края «Почитание света». | 4 | 39 | Более 100 |
| 8. «День открытых дверей» | 1 | 100 | Более 100 |
| 9. Новогодние праздничные мероприятия | 2 | 103 | 140 |
| 10. Участие в мероприятиях, посвященных 70*-летию Великой Победы в ВОВ* | 5 | 118 | 320 |
| 12.Проведение городского конкурса, посвященного Дню защиты детей | 1 | 15 | 380 |
| 13. Проведение нового набора учащихся, встречи с родителями. | 3 | 102 | 75 |
| **Итого:** | **33** | **862** | **2708** |

|  |
| --- |
|  **Организация и проведения выставок**  |
| **№** | **Форма мероприятий** | **Место проведения** | **Кол-во участников** | **Дата** |
| 1 | Выставка экзаменационных работ выпускников школы | МБОУ ДОД ДХШ | 43 | 28.05.16 |
| 2 | Тематическая выставка работ учащихся подготовительного отделения «Мы рисуем» | МБОУ ДОД ДХШ | 12 | 10.03.16 |
| 4 | Городская выставка в МБУК «ДК Прикамье», к Дню матери | МБУК «ДК Прикамье» | 15 | 28.11.15 |
| 5 | Выставка работ учащихся ДХШ «Новогодний калейдоскоп», выставочный зал | МБОУ ДОД ДХШ | 32 | 25.12.15 |
| 6 | Проведение выставки по итогам городского конкурса детского рисунка «Дорогами войны» и фотовыставки «Герои былых времен» посвященных Победе. | Выставочный зал СКМ | 47 | 23.04.16 |
| 7 | «Война глазами детей» -выставка работ учащихся подготовительного отделения МБОУ ДОД «ДХШ» | ДОУ города | 7 | 07.05.16 |
| 8 | Выставка работ учащихся МБОУ ДОД «ДХШ» «Вдохновение» (презентация школы) | МЦ «Росток» | 25 | 18.11.15 |
| 9 | Муниципальная выставка в Администрации Управления культуры, посвященная Победы в Великой Отечественной войне «Дороги войны». | Администрация управления культуры г.Соликамска | 20 | 14.04.16-12.05.16 |
| 10 | Выставка в выставочном зале МБОУ ДОД «ДХШ г.Соликамска», посвященная Победы в Великой Отечественной войне«Никто не забыт, ничто не забыто!» | МБУ ДОД ДХШ | 23 | 05.05.16 |
|   |   | **10** | **233** |   |

**Проведение и участие в конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Конкурс Пермского театра юного зрителя «Зимняя сказка», «Новый год в разных странах» | . г. Пермь | **6** | Сентябрь 2015 |
| 2 | Краевая выставка-конкурс «Новые имена» | Пермь | **7** | Сентябрь 2015 |
| 3 | Межмуниципальная олимпиада «Живопись, Рисунок» | Соликамск | **13** | Октябрь 2015 |
| 4 | Межмуниципальная олимпиада «Композиция. Декоративно-прикладная композиция» | Соликамск | **9** | Октябрь 2015 |
| 5 | Краевой конкурс детского рисунка «Право выбора» | Пермь | **18** | Октябрь 2015 |
| 6 | Городской конкурс Детского творчества «Святыни земли Соликамской» | Соликамск | **23** | Октябрь 2015 |
| 7 | Краевой открытый конкурс по истории искусств | Пермь | **16** | Ноябрь 2015 |
| 10 | Всероссийский конкурс выставка детского творчества «Сказки и былины» | Москва | **47** | Ноябрь 2015 |
| 11 | Всероссийский фести­валь-выставка детского творчества «Славься казаче­ство!» | Москва | **10** | Ноябрь 2015 |
|  12 | Международный конкурс «Котовасия» | Соликамск | **49** |  Ноябрь 2015 |
| 13 | Всероссийский конкурс детского творчества «Старая – новая Голландия» | Москва | **12** | Ноябрь 2015 |
| 14 | Всероссийский конкурс детского рисунка «Подводные фантазии» | Донецк | **15** | Ноябрь 2015 |
| 15 | Городской фестиваль снежных фигур «Зим­ний сад Григо­рия Димидова» | Соликамск | **36** | Декабрь 2015 |
| 16 | Краевой блиц конкурс «Я рисую» | Пермь | **8** | Декабрь 2015 |
| 17 | Краевая выставка конкурс детского и юношеского творчества «На своей земле» | Пермь | **23** | Декабрь 2015 |
| 18 | Краевой блиц конкурс по рисунку и живописи | Пермь | **4** | Декабрь 2015 |
| 19 | Межмуниципальный тур краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Дарования Прикамья» | Г.Пермь | **11** | Декабрь 2015 |
| 20 | Краевой конкурс-фестиваль детского творчества Дарования Прикамья» | Г.Пермь | **5** | Ноябрь-декабрь 2015 |
| 21 | Всероссийский конкурс детского творчества «Моя любимая сказка» - краевой тур | Пермь | **24** | май-сентябрь 2016 г. |
| 22 | Межрегиональный проект детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили» | Югра | **28** | Апрель 2016 |
| 23 | Конференция ступени роста | Орда | **3** | Апрель 2016 |
| 24 | Международный проект детского творчества «Красная книга глазами детей» | Югра | **15** | май 2016 |
| 25 | Краевая выставка-конкурс детского и юношеского творчества «АРТ Город» | Пермь | **15** | Май 2016 |
| 26 | Всероссийский конкурс рукописной миниатюрной книги «Моя любимая сказка» | Москва | **15** | Май 2016 |
| 27 | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Театральные витражи» | ЗАТО г.Заречный | **8** | май 2016 |
| 28 | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Радужка» | Москва | **17** | май 2016 |

**Характеристика здания**

**Таблица №24**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Адрес | Общая площадь | Учебная площадь | Год постройки основного здания |
| 618540; Пермский край, г.Соликамск, ул. 20 лет Победы, 104 | 945,2 кв.м. | 860 кв.м. | 1937 |

Самообследование состояния материально-технической базы учреждения

**Оценка безопасности здания и внутренних помещений учреждения**

**Таблица №25**

|  |  |
| --- | --- |
| **Источники** | **Сумма (или иная помощь)** |
| 2013-2014г. | 2014-2015 г. |
| Добровольные пожертвования по бюджетным отделениям (за уч.год) |  |   |
| Родительская плата за обучение по хозрасчетным отделениям (если такие есть) за уч.год |   |   |
| Спонсорские средства (с указанием названий фирм, производственных объединений или ЧП):1.2.3. и т.д.ВСЕГО: |   |   |
| Субсидии на выполнение муниципального задания | 5 903 537,00 | 7 157 495,00 |
| Средства, полученные от проектной деятельности (гранты, средства фондов или общественных объединений) **с указанием названия проекта, руководителя проекта и его контактного телефона** |   |    |
| Средства от дополнительных платных услуг (прокат инструментов, продажа поделок или картин, платные концерты и т.д.) |  786000,43 |  814615,00  |
| Благотворительность (дополнительные целевые родительские средства на определенные нужды школы) |  52 469,64 |   30 994,96 |
| Другие источники (указать) | ... |   |

Финансовое обеспечение деятельности учреждения

Таблица №26

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Бюджетное финансирование  | На оплату труда | Объем средств, полученных от оказания платныхобразовательных услуг | Спонсорские средства и другие поступления | Объем средств, полученных учреждением из бюджетов других уровней в рамках целевых программна иные цели |
| 2014 год | 6 531 510,00 | 5 865 232,96 | 824 318,88 | 76 804,60 | 234 201,00 |
| 2015 год | 6 746 436,00 | 6 284 972,81 | 768 757,65 | 31 660,00 |  |

***Средства, потраченные на укрепление материально-технической базы***

**Таблица №27**

|  |  |
| --- | --- |
| **Средства на МТБ 2013-2014 (руб)** | **Средства на МТБ 2014-2015 (руб)** |
| 1. **Основные средства 155 942,35**
2. **Организация виртуального**

 **канала связи 16 520,00** | 1. **Основные средства 68 260,00**
 |

***Использование компьютеров, мультимедиа и технических средств обучения в образовательном процессе***

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** |
| КомпьютерНоутбукПринтер КсероксПринтер КанонМультимедийная установка  | 152221 |

**Таблица №28**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Г.г. | Объем средств, направленных на проведение текущего ремонта здания | Объем средств, направленных на приобретение оборудования и прочих материальных ценностей |
| 1 | 2 | 3 |
| 2014 год | 299 590,13 | 323 917,68 |
| 2015 год | 25 662,58 | 176 944,09 |

**Инфраструктура учреждения**

**Таблица №29**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Учебные классы | 10 |
| Административные кабинеты | 3 |
| Выставочный зал | 1 |
| Предметно-методический фонд | 1 |
| Вестибюль | 1 |
| Санузел | 5 |
| Компьютерный класс | 1 |
| Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| Наличие системы электронного документооборота | да |
| Наличие библиотеки | 1 |
| Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/С), в общей численности учащихся | нет |

**II по. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

**1. Оценка системы управления учреждением.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

Педагогический совет, Методический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждением, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Учреждением разработаны и приняты локальные нормативные акты в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения вступительных прослушиваний поступающих, критерии оценки заданий, выполненных поступающими, правила внутреннего распорядка учащихся, режим занятий учащихся, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и др. **(таблица №2)**

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся, учитывалось мнение родителей (законных представителей), затрагивающих права работников – мнение представительного органа работников учреждения (педагогического).

В процессе самообследования эффективности управленческой деятельности в учреждении рассматривались следующие показатели: повышение квалификации административно - управленческого персонала, освоение новых информационных технологий, установление и развитие социального партнерства, участие административно-управленческого персонала в работе конференций, семинаров на муниципальном и более высоком уровнях, микроклимат в коллективе учреждения, взаимодействие со средствами массовой информации, охрана труда и здоровья учащихся и работников учреждения и др.

В результате анализа эффективности управленческой деятельности выявлено, что по всем рассмотренным направлениям ведется активная и плодотворная работа. Запланировано продолжение работы по регламентации деятельности учреждения локальными нормативными актами согласно Плана мероприятий МБОУ ДОД «ДХШ» по реализации Федерального закона от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**2. Оценка кадрового обеспечения**

Общая численность педагогических работников составляет 24 человек, в том числе 9 преподавателей. В процессе самообследования кадрового обеспечения рассматривались следующие показатели: общая численность педагогических работников, наличие образования, наличие квалификационной категории, педагогический стаж, возраст, повышение квалификации, численность педагогических работников, обеспечивающих методическую деятельность учреждения, наличие правительственных и других наград, наличие публикаций, подготовленных педагогическими работниками. (**таблицы №№3-12**)

В результате анализа кадрового обеспечения выявлено следующее:

- 8 педагогических работника имеют высшее образование, что составляет 97.85% в общей численности педагогических работников, из них 8 человека имеют высшее образование педагогической направленности, что составляет 97.85%, 1 человек имеет среднее профессиональное образование педагогической направленности, что составляет 2,25 % в общей численности педагогических работников.

- 2 педагогическим работникам по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, что составляет 37,1% в общей численности педагогических работников, из них 1-му педагогическому работнику присвоена высшая квалификационная категория, что составляет 14,2%, 1-му педагогическому работнику –соответствие занимаемой должности, что составляет 14,2% в общей численности педагогических работников.

- Педагогический стаж работы от 5лет имеют 3 человека, что составляет 28,57% в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы свыше 20 лет имеют 5 человек, что составляет 71,4% в общей численности педагогических работников.

- 2 педагогических работников имеют возраст до 35 лет, что составляет 18,57%, 3 педагогических работника имеют возраст до 55 лет – 38.57%,

4 педагогических работников – свыше 55 лет, что составляет 45.85 % в общей численности педагогических работников.

- Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности – 2 человека, что составляет 18.7 % в общей численности педагогических работников.

- 6 преподавателей имеют – из них 1 - благодарность Министерства культуры и спорта Пермского края , 1 - почетную грамоту Министерства культуры Министерства культуры Пермского края, 1 – почетную грамоту главы г.Соликамска, 3 – почетную грамоту главы г.Соликамска.

Педагогические работники осуществляют свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивают в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов в соответствии с утвержденными дополнительными образовательными программами, соблюдают правовые, нравственные и этические нормы, следуют требованиям профессиональной этики, систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию на присвоение высшей и первой квалификационной категорий.

В 2014-2015 учебном году 2 педагогических работника прошли аттестацию на присвоение первой квалификационной категории В 2015-2016 году 1 педагог прошел аттестацию на присвоение высшей категории.

В течение года педагогические работники регулярно поощрялись премиями за интенсивность и за высокие результаты в работе согласно Положения об оплате и стимулировании труда работников МБОУ ДОД «ДХШ ».

В педагогическом коллективе установлен благоприятный психологический микроклимат.

В 2016 -2017 году будет продолжена работа по созданию благоприятных условий для повышения квалификации педагогических работников, для аттестации на присвоение высшей и первой квалификационной категорий, по оказанию методической помощи молодым педагогическим работникам, имеющим небольшой стаж педагогической работы, по вовлечению молодых педагогических работников в активную творческую среду, по созданию благоприятных условий для творческой деятельности.

**3. Оценка качества образовательной деятельности, содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников.**

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В процессе самообследования образовательной деятельности учреждения рассматривались следующие показатели: общая численность учащихся, возраст учащихся, численность учащихся, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках) на различных уровнях, численность учащихся – призеров массовых мероприятий (конкурсов, фестивалей, выставок) различных уровней, количество массовых мероприятий, проведенных учреждением на различных уровнях, количество учащихся, получивших премии, сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, комфортность и безопасность образовательной среды, качество подготовки учащихся, качество подготовки выпускников, востребованность выпускников.

В результате анализа образовательной деятельности учреждения по вышеуказанным показателям выявлено следующее:

- количество детей в возрасте от 7 до 15 лет составило наибольший процент учащихся в общей численности учащихся – 68,9% **(таблица №13).**

- в рамках муниципального задания обучалось 250 человек, что составило 80,97% в общей численности учащихся, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 34 человека, что составило 18,47% в общей численности учащихся.

- платные образовательные услуги оказываются учреждением по дополнительным общеразвивающим программам только на платной основе: «Основы ИЗО и рисование».

- В 2015-2016 учебном году учащиеся приняли участие в 21 мероприятии различного уровня **(таблица №14, 15).** По сравнению с 2014-2015 учебным годом (10 мероприятий) увеличилось количество всех мероприятий и процент учащихся, принявших в них участие.

- В учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы в области искусств **(таблица №16)**. Дополнительные общеразвивающие программы разработаны учреждением самостоятельно на основе примерных учебных планов 2000 годов, разработанных и рекомендованных к применению министерством культуры Российской Федерации. Дополнительные образовательные программы, реализуемые учреждением, ориентированы на формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, формирование умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности, воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, отзывчивости, формирование у детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы в области соответствующих видов искусства, выявление одаренных детей в раннем возрасте и их подготовку к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

При реализации дополнительных образовательных программ в области искусств учитываются возрастные и индивидуальные особенности учащихся. Реализация дополнительных образовательных программ обеспечивается учебно-методической литературой по всем учебным предметам.

- Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание обеспечиваются созданием в учреждении комфортной образовательной среды. Это - организация творческой деятельности учащихся путем проведения творческих мероприятий (фестивалей, конкурсов, выставок, и др.), организация посещений учащимися учреждений культуры (музеев), организация творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими учреждениями культуры и искусства, использование в образовательной деятельности инновационных образовательных технологий, построение содержания образовательных программ с учетом индивидуального развития детей, эффективное управление учреждением и др.**(таблица №16).**

**-** В 2014-2015 учебном году промежуточную аттестацию прошли 239 учащихся. Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Просмотры работ и экзамены показали, что учащиеся успешно справились с программными требованиями.

Положительные моменты в учебной работе заключаются в постоянном контроле со стороны преподавателей и администрации школы за посещаемостью и уровнем подготовки учащихся к промежуточной аттестации.

По результатам анализа показателей качества успеваемости за 2014-2015 учебный год и 2015-2016 учебный год выявлены следующие положительные тенденции:

 **(таблица №18).**

**(таблица №19)**

- Ежегодно Выпускники учреждения поступают вССУЗы и ВВУЗы по профилю. **(таблица №20).**

4. Библиотечно-информационное обеспечение

Реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств обеспечивается учебно-методической литературой по всем учебным предметам. В образовательной деятельности учреждения используются учебники, учебно-методические пособия, видео - материалы и др.

5. Оценка качества методической деятельности учреждения

Методическая деятельность учреждения представляет собой комплекс мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта, направленный на всестороннее повышение компетенции и профессионального мастерства педагогических работников. Главную роль в организации методической деятельности учреждения играет Методический совет, который обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого педагогического работника и развития творческого и интеллектуального роста учащихся, а также научно-методическое обеспечение образовательной деятельности для достижения оптимальных результатов текущей работы и перспективы развития содержания образования.

В процессе самообследования методической деятельности учреждения рассматривались следующие показатели: направленность методической деятельности, формы методических мероприятий, уровни проведения методических мероприятий.

В результате анализа методической деятельности учреждения выявлено следующее: методическая деятельность велась по следующим направлениям:

- разработка дополнительных программ в области искусств,

- использование современных образовательных технологий, направленных на широкое общекультурное развитие учащихся и их профильную ориентацию,

- организация и совершенствование инновационной деятельности педагогических работников,

- работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников,

- внедрение в образовательный и творческий процессы внутрипредметной и межпредметной интеграции на всех этапах обучения,

Использовались различные формы методической работы: методические сообщения, открытые уроки, творческие отчеты педагогических работников, участие педагогических работников в семинарах, мастер-классы, практикумы, творческие мастерские. (таблица №21).

6. Оценка качества воспитательной деятельности учреждения.

Образование – это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения. Воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Основным направлением воспитательно-образовательной стратегии учреждения является духовно-нравственное развитие ребенка, эстетическое воспитание и художественное становление личности. Мощным фактором нравственно-эстетического воспитания детей является культурно-просветительская деятельность учреждения.

В процессе самообследования воспитательной деятельности учреждения рассматривались следующие показатели:

Направленность культурно-просветительской деятельности, тематика культурно-просветительских мероприятий, виды и формы мероприятий, массовость мероприятий **(таблица №23).**

В результате анализа воспитательной деятельности учреждения выявлено следующее:

- В 2014-2015 учебном году учреждением было проведено 102 мероприятия, охвативших всех учащихся учреждения, а также 11215 зрителей.

- Тематика культурно-массовых мероприятий достаточно разнообразна и интересна.

- Использовались различные формы культурно-просветительской деятельности: выставки художественных работ учащихся и преподавателей учреждения, беседы об искусстве с учащимися и родителями.

**7.Оценка материально-технической базы учреждения**

Учреждение имеет имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности, закрепленное за ним на праве оперативного управления собственником имущества.

В процессе самообследования материально-технической базы учреждения рассматривались следующие показатели: безопасность здания и его внутренних помещений, финансовое обеспечение деятельности учреждения, изменение материально-технической базы учреждения по сравнению с предыдущим годом, инфраструктура учреждения**(таблицы №№25 - 28).**

В результате анализа состояния материально-технической базы учреждения выявлено следующее:

- в целях безопасности учащихся и работников учреждения было проведено техническое обследование здания специальной организацией, которое показало, что здание в целом находится в удовлетворительном состоянии.

В здании учреждения имеются охранно-пожарная сигнализация, тревожная кнопка, речевое оповещение. Состояние внутренних помещений и прилегающей территории школьного двора соответствует санитарно – эпидемиологическим нормам, установленным к учреждениям дополнительного образования детей. Здание обеспечено системой водо-,тепло-, электроснабжения, канализационной системой. С персоналом и учащимися проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания в случае чрезвычайных ситуаций согласно утвержденному плану. Помещения оборудованы огнетушителями, схемами эвакуации. С работниками учреждения проводятся соответствующие инструктажи. Ответственные лица за охрану и безопасность труда проходят обучение в специальных организациях.

- Для обеспечения деятельности учреждения учредителем выделяются субсидии на выполнение муниципального задания и на иные цели в рамках целевых программ. Все денежные средства расходовались согласно Плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

**Выводы**

Организация деятельности МБОУ ДОД «ДХШ г.Соликамска» (управленческой, образовательной, методической, воспитательной) способствует успешному решению задач, поставленных государством перед учреждениями дополнительного образования детей, а именно – выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в учреждениях среднего и высшего профессионального образования соответствующего профиля, общеэстетическое воспитание подрастающего поколения, обеспечивающее формирование культурно-образовательной части общества, заинтересованной аудитории слушателей и зрителей.

Качество образования является одним из наиболее важных показателей системы дополнительного образования. Важнейшей задачей дополнительного образования является выявление одаренных детей и работа с ними по профессиональной ориентации. С этой целью учреждением было создано подготовительное отделение для детей в возрасте от 8 до 10 лет. Именно в этом возрасте хорошо просматриваются творческие возможности ребенка его отношение и ответственность к процессу обучения.

Подтверждением высокого качества подготовки выпускников является их поступление в учреждения профильного образования.

Прием поступающих детей производится в соответствии с локальными нормативными актами: «Порядок проведения вступительных испытаний (просмотров) поступающих в МБОУ ДОД «ДХШ ».

Количество бюджетных мест ограничено муниципальным заданием (250 мест). Детям, набравшим наименьшее количество баллов на вступительном прослушивании (просмотре) и не прошедшим на бюджетное обучение, предлагается оказание платных образовательных услуг по тем же образовательным программам, которые реализуются в рамках муниципального задания. Таким образом, учреждение решает задачу по охвату большего количества детей. Наличие в учреждении деятельности по оказанию платных образовательных услуг позволяет принять на обучение дополнительное количество учеников.

Одной из главных причин успеха в образовательной деятельности учреждения является неразрывная связь обучения и воспитания детей. Четкая направленность воспитательной работы, глубокое содержание и применение разнообразных форм культурно-массовых мероприятий, реализация многоэтапных творческих проектов способствуют повышению результативности воспитательно-образовательной деятельности учреждения, а также имеют значительный эффект в повышении познавательной способности ребенка, результативности в освоении образовательных программ в системе общего образования. Учащихся дополнительного образовательного учреждения, учатся в общеобразовательной школе легче и лучше других детей, более дисциплинированы и организованы, с интересом принимают участие в школьных мероприятиях, демонстрируя свои знания и творческие умения, приобретенные в школе искусств, становятся победителями конкурсов различных уровней.

Учреждением были изучены потребности потребителей и, учитывая пожелания родителей (законных представителей), с 01.09.2007 в образовательную деятельность введена платная образовательная услуга для желающих в возрасте с 17-18 лет – класс профориентации.

Одной из важнейших задач, поставленных Методическим советом учреждения, является организация и совершенствование инновационной деятельности педагогических работников, способствующей повышению результативности воспитательно - образовательной деятельности учреждения. Педагогические работники успешно решают задачи в этом направлении, разрабатывая экспериментальные образовательные программы, электронные пособия, наглядные методические пособия, мультимедиа-презентации с целью использования их в своей педагогической деятельности.

Учреждение укомплектовано недостаточно профессиональной литературой. Требуется пополнение учебно-методической продукцией, изданиями художественных альбомов, натюрмортным фондом и другой литературой, необходимой для реализации дополнительных образовательных программ в области искусств.

Повышению результативности во всех видах деятельности учреждения способствует освоение и применение новых информационных технологий:

освоение компьютерных программ, использование компьютеров и оргтехники на учебных занятиях, в проведении методических мероприятий, работа с официальным сайтом учреждения и сайтами других организаций, создание персональных сайтов педагогических работников.

Одним из важнейших приоритетных направлений в деятельности учреждения является обновление инфраструктуры учреждения, укрепление материально-технической базы. Материально-техническая база учреждения отстает от стремительно развивающегося процесса инновационной педагогической деятельности.

Поэтому учреждение, прежде всего, ставит перед собой задачу:

- Укрепление материально-технической базы учреждения;

- ремонт крыши;

- укрепление фундамента;

- стяжка стен;

-установка видеонаблюдения;

- установка системы «Пакт стрелец мониторинг»;

-ремонт системы освещения.

Директор МБОУ ДОД «ДХШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гришаева И.Е.